



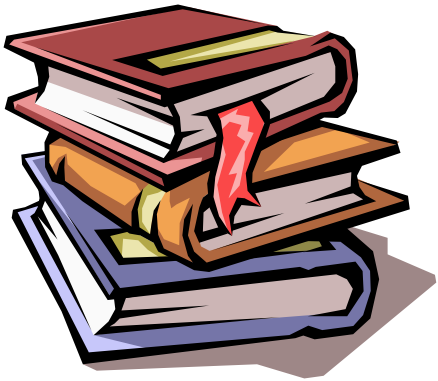
東涌天主教學校

學校發展計劃

二零一零/一一至二零一二/一三年度

東涌天主教學校

辦學宗旨



我們愛學生，理解並尊重學生，致力成為一所體現基督精神的學校。我們相信每個學生都有價值，並擁有至少一方面的天賦才能，有待發展及欣賞。希望在這所優良的學校裡，我們的學生能充滿

自信，進行愉快而有效的學習，發揮個別的專長及潛能，達致終身學習的能力，持續成長，建立積極的人生觀，熱愛社群，關心國家。

我們相信學校是學生獲得成功經驗的場所。

我們的教師能發揮專長，愉快工作，並持續進步，使我們的教育理想，能在這裡貫徹實現。

我們相信培育健康的下一代，家長的角色極為重要，學校必會與家長衷誠合作，建立緊密的夥伴關係。

我們深信：我們對學生所做的一切，學生必能感應，潛移默化，自我成長。

我們的現況

為使二零至一三的三年發展計劃更配合本校的需要，我們分別運用教育統籌局的問卷及關注事項項目自行設計的問卷，向教師及家長等持份者評估學校全面的表現及檢討本校過往的三年發展計劃的成效。結果顯示本校在各範疇有進展。本校尚待改進的及較強的項目如下：

尚待改進的項目	較強的項目
《教統局問卷》	
學生學習	教學策略和技巧
學校管理	教師知識和態度
	學校氣氛
《本校強弱機危分析》	
學生學習習慣	優化教學法
學生英語能力	家長與社區的聯繫
成長與訓輔	特殊教育的支援
中層人員培訓	學校正面文化

全體教師根據以上情況，再參考以下各點，經過多次會議，制定本校二零至一三的三年學校發展計劃。

- 辦學團體的辦學理念
- 本校的教育抱負和使命
- 學生(及家長)的能力及特質
- 過去數年本校關注事項的成效
- 過去數年各科/組各項重點工作/活動之經驗

根據以上的現況分析，二零一零至一三年度的
關注事項為下列兩項：

關注事項：

優化課堂教學

建立健康校園

學校發展計劃

關注事項（一）： 優化課堂教學

總負責人： 曹佩蘭、張寶珠、張景新

目的	策略	預期成效	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			10/11	11/12	12/13
1. 拔尖保底	a. 拔尖政策	1. 能力較強的學生，在知識方面學得較廣及較深；或思維及表達能力更強； 2. 提升學生的表達、思維、創作及自學等能力； 3. 尖子／班中能力較高的學生能在學業方面發展所長，並加強追求卓越的自信。	✓	✓	✓
	b. 促進學會學習	1. 學生能掌握不同學科的學習方法和溫習技巧； 2. 教師能讓學生回顧／反思／總結每堂的學習目標，或透過提問了解全班學生是否掌握課堂的學習目標，從而培養學生經常反思所學的習慣； 3. 提升完成課業的信心，從而學生習作表現有改善，或成績有進步。	✓	✓	✓

	c. 通過合作學習及有效的課堂設計，以激活課堂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在激活的課堂中，學生積極投入課堂學習； 2. 合作學習與有效課堂設計雙劍合璧，相得益彰，展現出激活的課堂。 	✓	✓	✓
2. 提升學生英語水平	a. 中一教學語言政策及與小學的銜接	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中一 E 班能適應以英語學習的科目，包括：能明白英語授課及英文課本；能用英語答問；能用英文完成課業及測考； 2. 中一學生更有效發揮 ELC 的自學作用； 3. 增加中一一般學生的英文詞彙積累； 4. 小四至小六的數學及常識科，建立課程中相關的英文詞彙庫； 5. 中小學英文科能協調銜接中小學基本課堂英文用語的相關文件。 	✓	✓	✓
	b. 強化英文語境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增加學生接觸及使用英語的機會； 2. 學生願意與教師及同學，在日常裏使用英語溝通； 3. 校園英語活動的數量和種類增多； 4. 校園內多了英文標示。 	✓	✓	✓

目的	策略	預期成效	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			10/11	11/12	12/13
1. 培養學生健康的生活習慣	d. 心理健康推廣 e. 有「營」之選 f. 至 FIT 東天人計劃 g. 心靈教育計劃 h. 校本禁毒計劃	1. 加強學生心靈的健康。 2. 學生能建立健康的飲食習慣。 3. 學生能培養做運動的習慣。 4. 強化同學之間、師生之間的互信關係，當學生感到挫敗、失敗、無助和困惑時，樂於向同學和師長傾訴。 5. 學生對吸毒問題的免疫力有所提高。	✓	✓	✓
2. 培養學生積極的人生觀	a. 推行「美麗人生」計劃 b. 強化初中生涯規劃課程 c. 善用手冊訂立中期目標 d. 提升學生的榮譽感 e. 強化積極人生	1. 培養積極的人生觀 2. 學生能夠培養對抗逆境及克服困難的能力 3. 訂立清晰的中期目標 4. 學生有上進心	✓	✓	✓